

BERUFSLANDSCHAFT BILDUNGS- UND BERUFSBERATUNG



Status Quo

- Kein geschütztes Berufsbild
- Teil der Erwachsenenbildung
- Keine gültigen Ausbildungsstandards
- „Wildwuchs“ an Zugängen, Ausbildungen
- Größter Auftraggeber AMS – Unsicherheit!
- BABE-Kollektivvertrag



Viele verschiedene Berufsbezeichnungen

- BildungsberaterIn
- Berufs- und bildungsberaterIn
- Bildungs- und BerufsberaterIn
- BO-TrainerIn
- Berufspädagoge/In
- BerufsberaterIn
- LaufbahnberaterIn
- Berufsorientierungscoach
- BewerbungstrainerIn
- KursberaterIn
- Jobfinding-BeraterIn
- PersonalvermittlerIn
-
-



Verschiedenste Zielgruppen

- SchülerInnen
- Eltern
- SchulabbrecherInnen
- Lehrstellensuchende
- MaturantInnen
- JungakademikerInnen
- Frauen
- WiedereinsteigerInnen
- Ältere
- Neu-OrientierterInnen
- Menschen mit Behinderungen
- Psychisch Erkrankte
- MigrantInnen
- Häftlinge
-
-



Verschiedene Anlässe

- Erste Berufswahl
- Schulentscheidungen
- Lehrstellen- und Ausbildungssuche
- Berufliche Neuorientierung
- Krankheit
- BurnOut
- Veränderung der Lebensumstände
- Wiedereinstieg nach...

- Pensionierung
- Einstieg in die Berufswelt nach Ausbildung
- Bewerbung und Jobsuche
- Weiterbildung
- Migration
-
-



Verschiedene Settings

- Information
- Beratung
- Coaching
- Training
- Vermittlung
- Begleitung
- Assistenz



- Face to Face
- Distance Counselling



- Angestellt
- Selbständig: Lebens- und Sozialberatung oder Unternehmensberatung!

Hohe Kompetenz

Cedefop-Kompetenzrahmen

1 Grundkompetenzen

Grundkompetenzen

- 1.1 Ethische Praxis
- 1.2 Ermittlung und konkrete Berücksichtigung der verschiedenen KlientInnenanforderungen
- 1.3 Integration von Theorie und Forschung in die Praxis
- 1.4 Entwicklung der eigenen Fähigkeiten und Erkennen von Schwachstellen
- 1.5 Kommunikations- und Moderationsfähigkeiten
- 1.6 Informations- und Kommunikationstechnologien

2 Interaktionskompetenzen gegenüber KlientInnen

- 2.1 Durchführung von Tätigkeiten zur Laufbahngestaltung
- 2.2 Ermöglichung des Zuganges zu Informationen
- 2.3 Beurteilung und Befähigung zur Beurteilung
- 2.4 Entwicklung und Bereitstellung von Programmen zum laufbahnorientierten Lernen
- 2.5 Weiterverweisung und Vertretung der KlientInnen
- 2.6 Erleichterung des Eintrittes in den Lern- und Arbeitsprozess

3 Unterstützungskompetenzen

- 3.1 Verwaltung von Informationsdiensten zu Chancen und Möglichkeiten
- 3.2 Agieren in Netzwerken und Aufbau von Partnerschaften
- 3.3 Management der eigenen Arbeitsbelastung und Führung von Nutzerunterlagen
- 3.4 Erarbeitung von Strategien zur Karriereentwicklung
- 3.5 Beziehung zu Interessengruppen
- 3.6 Teilnahme an Forschung und Evaluierung
- 3.7 Aktualisierung der eigenen Fähigkeiten und Kenntnisse

**AMS:
Muss-
Kriterium
für
O-Punkte-
TrainerInnen**

abgeschlossene TrainerInnen- bzw. Coachingausbildung bzw. Supervisionsausbildung im Ausmaß von mindestens 110 Stunden (Einheiten à 50 Minuten) und eine abgeschlossene (Berufs-)ausbildung

[Lehrabschlussprüfung oder Abschluss einer berufsbildenden mittleren Schule (z.B. HASCH)

oder Matura (z.B. AHS-, HAK-, HTL-Matura) bzw. gleichwertige Ausbildungen (z.B. Berufsreifeprüfung, Studienberechtigungsprüfung)]

TrainerInnenausbildung soll folgende Module enthalten:

Gruppenprozesse / Gruppendynamik

Grundlagen der Kommunikation

Grundlagen der Moderation / Moderationstechniken

Methodik – Didaktik / Methodeneinsatz

Präsentationstechniken / Medieneinsatz

Konfliktmanagement

Seminarphasen / Seminarplanung

Im Auftrag des AMS

- Ibis acam
- die berater
- Mentor
- Bfi
- Vhs
- Wifi
- best training
- Plativio
- Group Austria
- Bildungsverein Wien
- Murat und Murat
- Ösb, itworks, update training
- BBRZ
- FUN-Bildungsinstitut
- SEBUS – Schulungsverein für Blinde...
- LEFÖ
- Jugend am Werk
- SÖB's



Weiteres:

- BBRZ
- Waff
- BerufsInfoZentren, AMS
- Schulen – Jugendcoaching
- Beratungsstellen
- PVA
- Justiz (Haftanstalten)
- Personalentwicklung in Firmen und Vereinen (Jobdrehscheiben)



- Arbeitsstiftungen
- Universitäten und Fachhochschulen

- Überblick: www.bib-atlas.at
- Jobangebote: www.bib-wiki.at
- Vernetzung: fb

... und jetzt?

Austausch über

- Meine Erfahrungen in der Berufslandschaft
- Meine Ideen dazu
- Ich sehe was, was Du nicht siehst!

Austausch über

- Diverse ArbeitgeberInnen
- Arbeitsbedingungen



Das Wichtigste:

