



Kompetenz braucht Anerkennung

# Die wba – Weiterbildungsakademie Österreich

Kompetenzanerkennung  
von  
Erwachsenenbildner/innen

Irmgard Stieglmayer  
16.05.2018



**BMB**

Bundesministerium  
für Bildung

Die wba ist eine Einrichtung des Kooperativen Systems der österreichischen Erwachsenenbildung, gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung.



... zertifiziert und diplomiert  
Erwachsenenbildner/innen

# Übersicht

1. Was ist die wba?
2. Ablauf, Anforderungen und Vorteile
3. Bildungspolitischer Kontext: Validierung
4. Zahlen, Daten, Fakten

A close-up photograph of a smiling woman with blonde hair, partially obscured by an orange overlay.

... zertifiziert und diplomiert  
Erwachsenenbildner/innen



Kompetenz braucht Anerkennung

# Teil 1:

## Was ist die wba?

## Was ist die wba?

- ▶ Kompetenzanerkennungs- und Zertifizierungsstelle (kein Bildungsanbieter)
- ▶ Gemeinschaftsinitiative des Kooperativen Systems der österreichischen Erwachsenenbildung
- ▶ bietet einen institutionenübergreifenden Standard für die EB
- ▶ Anerkennung bereits vorhandener Qualifikationen
- ▶ Ergänzung fehlender Kompetenzen über akkreditierte modulare Weiterbildungsangebote
- ▶ praxis- und berufsbegleitend

... zertifiziert und diplomiert  
Erwachsenenbildner/innen



Kompetenz braucht Anerkennung

# Angebot der wba

Zertifizierung von  
Erwachsenenbildner/innen

wba-Zertifikat

wba-Diplom

Akkreditierung von  
Bildungsangeboten

Passende  
ergänzende  
Angebote für wba-  
Kandidat/innen

## Situation der Erwachsenenbildung in Österreich:

- ▶ staatlich nicht reglementierter Bereich
- ▶ keine einheitliche Aus- und Weiterbildung für Erwachsenenbildner/innen
- ▶ kein einheitliches Berufsbild
- ▶ großer Anteil an nebenberuflich und ehrenamtlich Tätigen

## Wie kam es zur Gründung der wba?

- ▶ überinstitutionelle Entwicklung im Rahmen eines 3-jährigen esf-Projekts (2004-2007)
- ▶ Kooperatives System (KEBÖ + bifeb) trägt und begleitet Entwicklung und Umsetzung
- ▶ Start des laufenden Betriebes der wba am 1. Februar 2007



... zertifiziert und diplomiert  
Erwachsenenbildner/innen



Kompetenz braucht Anerkennung

# Teil 2

## Zielgruppen, Ablauf, Vorteile



... zertifiziert und diplomiert  
Erwachsenenbildner/innen



Kompetenz braucht Anerkennung

## Die vier Zielgruppen:

### **Bildungsmanager/innen**

Erwachsenenbildner/innen in leitender, pädagogisch verantwortlicher, planender, konzipierender, organisierender Funktion

### **Lehrende**

Erwachsenenbildner/innen, die als Trainer/innen, Kursleiter/innen, Seminarleiter/innen und unter anderen Bezeichnungen in der Erwachsenenbildung lehren bzw. Lernprozesse begleiten

### **Berater/innen**

Erwachsenenbildner/innen, die in erwachsenenbildungsrelevanten Feldern beratend tätig sind

### **Bibliothekekar/innen**

Erwachsenenbildner/innen in Bibliotheken, die an diesem Kultur- und Lernort managen, beraten, manchmal auch lehren

... zertifiziert und diplomiert  
Erwachsenenbildner/innen



Kompetenz braucht Anerkennung

## Weg zum wba-Zertifikat/wba-Diplom

gegebenenfalls kostenlose Erstberatung



Anmeldung, Information zum Ablauf (**Film, Anleitung, Telefon**), **Portfolio**



**wba-Kandidat/in** ↔ **wba-Berater/in**

Kontaktaufnahme, Vorbewertung, Fragen für den Akkreditierungsrat definieren



**Akkreditierungsrat**



**Standortbestimmung**

Beratung und Begleitung beim Erwerb fehlender Kompetenzen



**Zertifizierungswerkstatt**

3-tägiges Assessment (inkl. Multiple-Choice-Test) beim wba-Zertifikat



**Zertifizierte/r Erwachsenenbildner/in**



**Diplomierte/r Erwachsenenbildner/in**

... zertifiziert und diplomiert  
Erwachsenenbildner/innen



Kompetenz braucht Anerkennung

**Kandidat/in bringt Nachweise  
formal, non-formal und informell  
erworbener Kompetenzen mit:**

- Schulzeugnisse
- Seminare
- Arbeitszeugnisse
- Einschlägige Praxis
- Kompetenzbestätigungen
- Auslandsaufenthalte
- Studium
- Lehrgänge
- Supervisionsnachweise
- Publikationen
- Projekte



**wba-Qualifikationsprofil „Zertifizierte/r  
Erwachsenenbildner/in fordert  
folgende Kompetenzbereiche ein:**

- **Bildungstheoretische Kompetenz  
(Pädagogik / Gesellschaft und  
Bildung)**
- **Didaktik**
- **Beratung**
- **Bildungsmanagement**
- **Bibliothekswesen/  
Informationsmanagement**
- **Soziale Kompetenz**
- **Personale Kompetenz**
- **Praxis**
- **Zertifizierungswerkstatt**

... zertifiziert und diplomiert  
Erwachsenenbildner/innen



Kompetenz braucht Anerkennung





... zertifiziert und diplomiert  
Erwachsenenbildner/innen



Kompetenz braucht Anerkennung

# Vorteile und Nutzen einer wba-Zertifizierung

Professionalisierung von Mitarbeiter/innen: wba als Instrument zur Personal- und Organisationsentwicklung

Institutionen übergreifender Abschluss und Standard für die Branche EB: Qualitätsentwicklung

Bündelung von bereits erworbenen Kompetenzen

zeitlich und räumlich flexibel

berufs- und praxisbegleitend

ressourcenschonend

## Stärkung der Persönlichkeit

Ein Ergebnis der großen 10-Jahres-Evaluation 2017 besagt: wba-Absolvent/innen profitieren auch ganz persönlich!

- ▶ Über 3/4 der Befragten haben durch die wba ein höheres Bewusstsein über eigene Fähigkeiten und Stärken.
- ▶ Über die Hälfte der Befragten nimmt eine Steigerung des eigenen Selbstwertes wahr.
- ▶ Ein Drittel aller Befragten konnte durch die wba-Zertifizierung wichtige Kontakte und Netzwerke aufbauen.



... zertifiziert und diplomiert  
Erwachsenenbildner/innen



Kompetenz braucht Anerkennung

# Teil 2

## Bildungspolitischer Kontext: Validierung

# Begriffsklärung

## Definition Kompetenzanerkennung / Validierung:

„Die Bestätigung durch eine zuständige Behörde oder Stelle, dass Lernergebnisse [...], die eine Person in einem formalen, nicht formalen oder informellen Kontext erzielt hat, gemäß festgelegten Kriterien bewertet wurden und den Anforderungen eines Validierungsstandards entsprechen. Die Validierung führt üblicherweise zur Zertifizierung.“

Cedefop (2014): Terminology of European education and training policy. A selection of 130 key terms. Luxemburg: Amt für Veröffentlichungen der Europäischen Union, 2. Aufl. S. 289.

### Formative Validierung

Entwicklungs- und biografieorientiert

Bsp.: ProfilPass

### Summative Validierung

anforderungs- und abschlussorientiert

Bsp.: wba

## Vier Phasen der Validierung

**Identifizierung** der Lernergebnisse [...]



⇒ **Interview, Beratung, Qualifikationsprofil-  
Lernergebnisorientierung**

**Dokumentierung** der Lernergebnisse [...]



⇒ **Portfolio, Standortbestimmung**

**Bewertung** der Lernergebnisse [...]

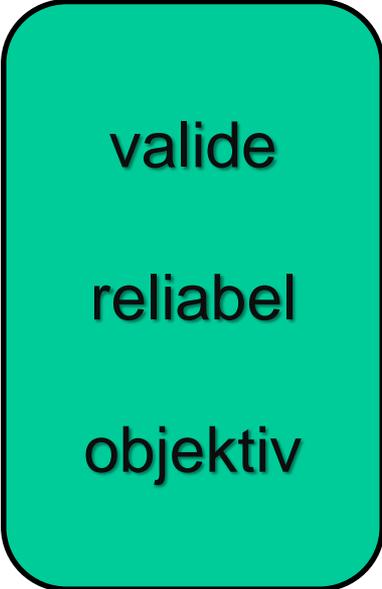


⇒ **Vorbewertung, Akkreditierungsrat, ZWS  
Begutachtung der Arbeitsprodukte**

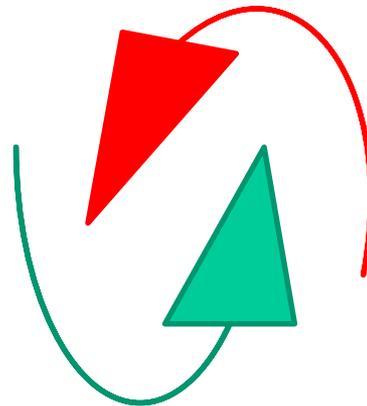
**Zertifizierung** der Ergebnisse der Bewertung der von einer Person erzielten Lernergebnisse [...] in Form einer Qualifikation oder in Form von Leistungspunkten, die zu einer Qualifikation führen

Rat der EU (2012), Seite 3

# Verfahrensangemessenheit ist gegeben, wenn folgende Kriterien in einem sinnvollen Verhältnis stehen!

A green rounded rectangle with a black border containing three lines of text.

valide  
reliabel  
objektiv

A red rounded rectangle with a black border containing two lines of text.

praktikabel  
rentabel

## Bildungspolitische Hintergründe

- ▶ „Empfehlung des Rates zur Validierung nichtformalen und informellen Lernens“ vom 20.12.2012
- ▶ Ziel: Entwicklung einer Validierungsstrategie in den EU-Mitgliedsstaaten bis 2018, auch in Ö
- ▶ Gründe: Schaffung flexiblerer Bildungswege, Lebenslanges Lernen (LLL), Erhöhung der Beschäftigungsfähigkeit und Mobilität
- ▶ Kontext: Europäischer Qualifikationsrahmen



... zertifiziert und diplomiert  
Erwachsenenbildner/innen



Kompetenz braucht Anerkennung

# Teil 4

## Zahlen, Daten, Fakten

## Die wba in Zahlen und Fakten

- ▶ **2443** Anmeldungen zur Standortbestimmung
- ▶ **2227** Standortbestimmungen
- ▶ **1360** wba-Zertifikate
- ▶ **213** wba-Diplome
- ▶ hoher Bildungsstand bei den wba-Kandidat/innen: 83% haben Hochschulreife (Matura) und 57% Abschluss im tertiären Bereich
- ▶ ca. 15% haben Migrationshintergrund
- ▶ ca. 43% aus Partnereinrichtungen der KEBÖ
- ▶ ca. 75% Frauen
- ▶ Durchschnittsalter bei Anmeldung: ca. 41 Jahre

## Quellen

Cedefop (2016): Europäische Leitlinien für Validierung nicht formalen und informellen Lernens. Luxemburg

Rat der Europäischen Union (2012). Empfehlungen des Rates vom 20. Dezember 2012 zur Validierung nichtformalen und informellen Lernens. Luxemburg

Anne Strauch, Stefanie Jütten, Ewelina Mania (2009): Kompetenzerfassung in der Weiterbildung. Instrumente und Methoden situativ anwenden. Bielefeld

... zertifiziert und diplomiert  
Erwachsenenbildner/innen



Kompetenz braucht Anerkennung

## Das Team der wba-Geschäftsstelle



Tel: +43-1-5242000

VÖBB und wba, 16.05.2018



Kompetenz braucht Anerkennung

**Danke für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

**Noch Fragen?**

**Weitere Information:**

**<https://wba.or.at/>**



**... zertifiziert und diplomiert  
Erwachsenenbildner/innen**



**BMB**

Bundesministerium  
für Bildung